



MIUR

Ist.Tec.Ind.Stat. " DON MOROSINI " C.F. 80005890605 C.M. FRTF06000C

odeistsczintt06000creiRR®T©C@LC ento per la programmazione e la Gestione delle ∪mRrotnd0000987/Ibhdel 04/04/2019 11:22:41

Scolastica gertiado per intervente in intateria di Edit Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ITIS M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI
VIA CASILINA SUD s.n.c. 03013 FERENTINO -FR- TEL. 0775/395345
frtf06000c@istruzione.it frtf06000c@pec.istruzione.it

Codice CUP: : **187117000960007**

Agli Alunni

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica www.itismorosini.gov.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-191" – Titolo "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso prot. **2669 del 03/03/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.2**;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera prot. n. 1207 del **30 marzo 2017** e Consiglio di Istituto – delibera prot. n. 1206 del **23 marzo 2017**);

VISTA la candidatura del 17/05/2017

VISTA la nota prot. 28234 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" – codice 10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-191 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 15.246,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 3 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-191" – Titolo " Pensiero computazionale e cittadinanza digitale".

".

DEFINIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

La selezione dei Corsisti alunni riguarda i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo	Attività	Ore	Allievi
IN RETE E MAI PIU' IN TRAPPOLA	Diritti e responsabilità in rete Information literacy, Open data, Creatività digitale Cultura e ambiente digitale	30	22 allievi Scuola Secondaria del Primo Triennio e 8 allievi Scuola primaria
IN RETE E NON IN TRAPPOLA	Diritti e responsabilità in rete Information literacy, Open data, Creatività digitale Cultura e ambiente digitale	30	22 allievi Scuola Secondaria del Primo Triennio e 8 allievi Scuola primaria
IN RETE E NON PIU' IN TRAPPOLA	Diritti e responsabilità in rete Information literacy, Open data, Creatività digitale Cultura e ambiente digitale	30	22 allievi Scuola Secondaria del Primo Triennio e 8 allievi Scuola primaria

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno da aprile 2019 e si concluderanno entro dicembre 2019. Gli incontri saranno tenuti e gestiti da un esperto e da un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

MODALITA' DI CANDIDATURA

La candidatura dell'alunno alla partecipazione avviene attraverso la compilazione del test ed essa sarà poi validata dai genitori compilando il patto formativo.







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il numero massimo di iscritti ai moduli non può superare le 30 unità. Il numero minimo, invece, non può essere inferiore a 20. La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile.

l corsisti saranno <u>individuati esclusivamente tra gli studenti iscritti alle classi prime, seconde e terze (scuola secondaria) e tra gli alunni iscritti alle classi terza, quarta e quinta (scuola primaria).</u>

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata secondo i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

CRITERI DI SELEZIONE		PUNTEGGIO
(Studenti del primo triennio di scuola secondaria)		
Disagio negli Elementi di 1. Insufficienza in discipline umanistiche: 1 pt	apprendimenti. <i>valutazione:</i>	Da 0 a 3 punti
2. Insufficienza in discipline scientifiche: 1 pt		
3. Insufficienza in discipline tecnologiche: 1 pt		
Strumenti di selezione:		
Valutazione dei risultati dei test di ingresso e dello trimestre.	scrutinio del primo	
Status socio-economico e culturale della famiglia.	Da 0 a 3 punti	
Elementi di 1. Disagio economico: 1 pt	valutazione:	
2. Disagio sociale: 1 pt		
3. Disagio linguistico: 1 pt		
Strumenti di selezione:		
Compilazione di un test attraverso Google GModuli		
Rischio di dispersione		Da 0 a 3 punti
Elementi di valutazione:		
1. Frequenza incostante: 1 pt		
2. Demotivazione: 1 pt		
3. Ripetenze: 1 pt		







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Strumenti di selezione:	
Compilazione test attraverso Google GModuli e dati desunti dal RE	
Disturbi dell'apprendimento	Da 0 a 3
Elementi di valutazione:	
1. Legge 104, art. 3 c. 3: 3 pt	
2. DSA: 2 pt	
3. Disturbi osservati ma non certificati: 1 pt	
Strumenti di selezione:	
Valutazione tramite documentazione agli atti della scuola, indicazioni del Consiglio di Classe e della funzione strumentale per l'inclusione .	

Criteri di selezione per alunni di scuola primaria

- Bambini di età compresa tra gli 8 e gli 11 anni;
- Bambini che denotano buone competenze interpersonali;
- Bambini con buone valutazioni quadrimestrali, motivati a partecipare ai moduli;
- Bambini con bisogni educativi speciali, che hanno bisogno di stimoli alla motivazione per lo studio.

In caso di richieste superiori ai posti disponibili si darà precedenza ai bambini di maggiore età, in base alla data di nascita.

ITER PER L'AVVIO DELLE ATTIVITA'

Prima dell'avvio della gestione dei moduli formativi destinati agli studenti <u>è obbligatoria</u> <u>l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente a partecipare alle attività formative.</u>
Allo stesso modo, una volta iniziato il percorso, lo studente corsista non avrà possibilità di revoca.

The steed mede, and vend melate is percently to stade its deficient men avia percently

Si invitano pertanto i genitori:

- a prendere visione del presente bando;
- a compilare, qualora il proprio figlio fosse individuato come corsista, l'informativa relativa al trattamento dei dati personali (all. A) e ad autorizzare la frequenza dei moduli (all. B).

L'iter per la selezione dei corsisti avviene attraverso tre passaggi:

- 1. Somministrazione del test agli alunni in orario scolastico;
- 2. Composizione della graduatoria;
- 3. Compilazione delle famiglie del patto formativo, che costituisce autorizzazione per la partecipazione ai moduli.

Una volta ultimate le attività propedeutiche, la scuola avvierà i moduli formativi.

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli allegati A e B, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 20 aprile 2019 presso la segreteria dell'Istituto ITIS M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI VIA CASILINA SUD s.n.c. 03013 FERENTINO -FR- TEL. 0775/395345.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Claudia Morgia..

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.itismorosini.gov.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Claudia MORGIA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/93



Anni ripetuti scuola secondaria di

secondo grado





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A) Informativa e Autorizzazione al trattamento dei dati personali

AL DIRIGENTE SCOLASTICO ITIS M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	
SEZIONE 2 -	- EVENTUALI ANNI RIPETUTI
Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni

 \square nessuno \square 1 anno \square 2 anni \square 3 anni \square 4 anni \square 5 anni







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione; □ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	 □ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

☐ Attestato di qualifica professionale (IeFP)
□ Diploma professionale di tecnico (IeFP)
□ Qualifica regionale professionale post-diploma
□ Certificato IFTS
☐ Diploma di tecnico superiore (ITS)
□ Altro

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?		□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICH E ?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
	Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto).	Indicare il nome della certificazione	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello		□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	Indicare il livello	□ Livello base□ Livello intermedio□ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento			Indicare l'anno di conseguimento	

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO MADRE TITOLO DI STUDIO PADRE □ Nessuno titolo di studio □ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette vecchio ordinamento (incluse le scuole a fini speciali o parauniversitarie) dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) I livello di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) II livello di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, □ Laurea (4-6 anni) del vecchio laurea specialistica o magistrale a ciclo unico ordinamento, laurea specialistica o del nuovo ordinamento, laurea biennale magistrale a ciclo unico specialistica (di II livello) del nuovo del nuovo ordinamento, laurea biennale ordinamento specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE □ NON DICHIARABILE Con riferimento alla risposta fornita alla Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio seguito il titolo di studio conseguito dal **PADRE** conseguito dalla MADRE (..... (.....

.....

.....

.....

.....







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

))
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
 □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE 	 □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti	□ Un solo adulto
à composto?	□ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- □ Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-191" – Titolo "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale".

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

- 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione MIUR
- 5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
- 6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.



STUDENTE MINORENNE





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-191" – Titolo "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale".

II/la sottoscritto/a ______ nato/a a _____ il ______ residente in via _____ città _____ prov. ____ е _____ nato/a a _____ II/la sottoscritto/a _____ il ______ residente in via _____ città _____ prov. ____ genitori/tutori legali dell'allievo/a_____ nato/a_____ il _____, residente a ______ via frequentante la classe _____ della scuola ____ acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Data ___/__/___ Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità. Firme dei genitori/tutori







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato B) Iscrizione ai Moduli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO ITIS M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI

AUTORIZZAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE AI MODULI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.2**;

Autorizzazione prot.. 28234 del 30/10/2018 –TITOLO: "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" – Codice :10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-191

cittadinanza digitale - codice .	10.2.2A-1 DRF 0G-LA-2010-191	
Dati del Genitore che iscrive il/la	a figlio/a alla partecipazione al/ai modulo/	<u>i</u>
II/La sottoscritto/la		[
Nato il a		Prov.
Padre❑ Madre❑ dell'alunno/a di	i cui sotto	
	AUTORIZZA	
il proprio <u>il/la figlio/a</u>		
Cognome	Nome	I
Classe Sez.		

alla partecipazione ai seguenti moduli:

Titolo modulo	Attività	Iscrizione
IN RETE E MAI PIU' IN TRAPPOLA	Diritti e responsabilità in rete. Information literacy, Open data, Creatività digitale. Cultura e ambiente digitale.	
IN RETE E NON IN TRAPPOLA	Diritti e responsabilità in rete. Information iteracy, Open data, Creatività digitale. Cultura e ambiente digitale.	
IN RETE E NON PIU' IN TRAPPOLA	Diritti e responsabilità in rete. Information iteracy, Open data, Creatività digitale. Cultura e ambiente digitale	

Ferentino,	 FIRMA
ci ci i i i i i i i i i i i i i i i i i	 1 11 11 11 17