

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	LIVELLO / VOTO
<b>A</b> = Applica le conoscenze in modo corretto, anche a problemi più complessi e inusuali. Trova da solo le soluzioni migliori. Espone in modo fluido ed usando la microlingua specifica.	<b>A</b> = Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale.	<b>A</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni in contesti diversi anche in problematiche complesse e nuove, esprimendo valutazioni critiche.	Eccellente <b>10</b>
<b>B</b> = Esegue compiti complessi; applica contenuti e procedure anche in contesti non usuali. Espone in modo fluido ed utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite e individua relazioni precise.	<b>B</b> = Complete, organiche articolate e con approfondimenti autonomi.	<b>B</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite in autonomia.	Ottimo <b>9</b>
<b>C</b> = Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure in autonomia. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette; coglie implicazioni; individua relazioni in modo completo.	<b>C</b> = Complete e con qualche approfondimento autonomo.	<b>C</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche; effettua analisi e sintesi adeguate e coerenti.	Buono <b>8</b>
<b>D</b> = Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi complete e coerenti.	<b>D</b> = Corrette ed organiche, se guidato sa approfondire.	<b>D</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note e effettua analisi e sintesi individuando i nessi logici. Sa gestire le nuove situazioni, in modo accettabile.	Discreto <b>7</b>
<b>E</b> = Esegue semplici compiti senza commettere errori sostanziali, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza.	<b>E</b> = Essenziali	<b>E</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi, individuando i principali nessi logici, con eventuali suggerimenti del docente.	Sufficiente <b>6</b>
<b>F</b> = Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.	<b>F</b> = Superficiali ed incerte/limitate	<b>F</b> = Effettua analisi e sintesi parziali; tuttavia opportunamente guidato, riesce ad organizzare le conoscenze. Gestisce con difficoltà le situazioni nuove e semplici.	Mediocre <b>5</b>
<b>G</b> = Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Effettua analisi errate.	<b>G</b> = Frammentarie e lacunose/parziali	<b>G</b> = Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza.	Scarso <b>4</b>
<b>H</b> = Applica le frammentarie e lacunose conoscenze con gravi errori, seppur guidato. Si esprime in modo scorretto e improprio. Effettua analisi errate.	<b>H</b> = Frammentarie e gravemente lacunose	<b>H</b> = Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le esigue conoscenze, neanche se opportunamente guidato.	Insufficiente <b>3</b>
<b>I</b> = Non riesce ad orientarsi anche se guidato.	<b>I</b> = Nessuna	<b>I</b> = Nessuna Mancato rispetto tempi di consegna dei compiti assegnati; /Rifiuta l'interrogazione o altre attività proposte	Gravemente insufficiente/ Impreparato  <b>2</b>
<b>L</b> = nessuna	<b>L</b> = Nessuna	<b>L</b> = Nessuna Consegna compiti in bianco	