|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Immagine3_3 | Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE* *“M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI”*  **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA Articolazione ELETTRONICA**  **TRASPORTI E LOGISTICA Opzione COSTRUZIONI AERONAUTICHE**  **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA Articolazione ENERGIA**  **Percorso di II livello (ex Corso serale) : ELETTROTECNICA** | Immagine2_2 | | Immagine1_1 | | Istituto certificato  ISO 9001: 2008  Reg. n. 30820 | |
| **FORMULARIO PER LA RENDICONTAZIONE FINALE DEI PROGETTI - A.S. 2020/21** |

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**REFERENTE PROGETTO : PROF. /SSA**

## RIEPILOGO SCHEDA DESCRITTIVA

|  |  |
| --- | --- |
| * PROGETTO DISCIPLINARE * PROGETTO EXTRADISCIPLINARE * PROGETTO INTERDISCIPLINARE | Svolto:  □ IN ORARIO DI LEZIONE  □ FUORI ORARIO DI LEZIONE  N° ORE EFFETTUATE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESTINATARI** | | **Nr. soggetti previsti** | Nr. soggetti effettiv.  **partecipanti** | Nr. classi previste | Nr. classi effettiv.  partecipanti |
| STUDENTI | □ |  |  |  |  |
| GENITORI | □ |  |  |  |  |

**INPUT UTILIZZATI**

|  |
| --- |
| □ Indagine conoscitiva preliminare (allegare documentazione)  □ Continuità con progetti precedentemente realizzati (specificare denominazione)  □ Sollecitazione singole o di gruppo da parte dei destinatari ; specificare:  □ Sollecitazione da enti pubblici o privati ; specificare:  □ Altro ( Bisogno formativo allievi) |

**FINALITÀ’ PREVISTE (evidenziarle) E FINALITA’ RAGGIUNTE (riscriverle)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIDATTICHE  Potenziare le competenze disciplinari generali  Potenziare le competenze linguistiche  Potenziare le attività di sostegno alla didattica  Potenziare le competenze tecnologiche  Potenziare il metodo di studio  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TRASVERSALI  Potenziare il rapporto con le famiglie  Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  EDUCATIVE  Favorire la conoscenza di sé  Favorire la conoscenza del mondo  Potenziare le competenze artistiche, ambientali e culturali  Potenziare il rispetto, l’accettazione e la solidarietà con gli altri  Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d’interpretazione  Favorire l’acquisizione di autonomia operativa  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**RISPONDENZA DEI RISULTATI ATTESI CON QUELLI OTTENUTI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Tempi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Tempi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Tempi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Tempi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Tempi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Tempi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PARAMETRI E CRITERI DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE SCELTI | PARAMETRI DI VERIFICA RELATIVI AI CRITERI SCELTI |
| □ Nr. attività effettivamente realizzate e documentabili  □ Nr. prodotti concretamente conseguiti e documentabili  □ Nr. degli effettivi destinatari del progetto  □ Nr. delle risorse umane effettivamente impiegate  □ Rispetto delle spese preventivate  □ Rispetto dei tempi dichiarati per ogni attività  □ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ Positivo poiché realizzate nr. \_\_\_\_\_\_ attività delle \_\_\_ previste  □ Positivo poiché realizzati nr. \_\_\_\_\_\_ prodotti dei \_\_\_ previsti  □ Positivo poiché coinvolti nr. \_\_\_\_\_\_ destinatari dei \_\_\_ previsti  □ Positivo poiché coinvolti nr. \_\_\_\_\_\_ docenti/personale ATA  □ Positivo poiché non è stato superato il tetto di spesa preventivato  □ Positivo poiché le attività sono state attuane nei tempi previsti  □ Positivo poiché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Positivo poiché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**STRUMENTI DI MONITORAGGIO UTILIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Questionario  □ Interviste a campione | □ Sondaggio  □ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Data: / /21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(firmato)