



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ITIS M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI
VIA CASILINA SUD s.n.c. 03013 FERENTINO -FR- TEL. 0775/395345
frtf06000c@istruzione.it frtf06000c@pec.istruzione.it

Prot. n. 2212/C9

Ferentino, 06/07/2016

Albo pretorio on line

Al sito web della scuola <http://www.itisferentino.it>

Codice CUP: I86J15001660007

Codice CIG: Z221A6945C

AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO PER LA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Ai fini della selezione di operatori economici da invitare alla procedura negoziata di cottimo fiduciario mediante richiesta d'offerta (R. d. O) su MEPA – Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione ai sensi del D.Lgs. 50/2016, per la realizzazione del Progetto PON/FESR Competenze e ambienti per l'apprendimento “10.8.1.A3-FESR PON-LA-2015-107”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** D.Lgs 50/2016 “Il nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** D.L. 1 febbraio 2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la legge 28/12/2015, n° 208 (Legge di stabilità per il 2016) art. 1, comma 512
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave; Sotto Azione 10.8.1.A3 “Ambienti multimediali” di cui alla nota M.I.U.R. 12810 del 15/10/2015;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/5891 DEL 30/03/2016 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto “Competenze e ambienti per l'apprendimento” proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 21.940,00;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12/10/2015 con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico corrente;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 25/01/2016 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario corrente;
- VERIFICATA** ai sensi del D.L. n.52/2012 e della legge n.228/2012 di stabilità 2013, l'impossibilità di acquisire la fornitura “de qua” tramite l'adesione ad una Convenzione-quadro Consip.
- VERIFICATO** che ai sensi dell'articolo **36, comma 6 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50**, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, mette a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;
- RITENUTO** adeguato esperire la procedura mediante richiesta di offerta (RdO), con criterio di aggiudicazione al minor prezzo, ai sensi del **D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, art. 95 (Criteri di aggiudicazione dell'appalto), c. 4**, diretta all'acquisizione di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia di cui all'art. **35 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50**, caratterizzati da elevata ripetitività e privi di notevole contenuto tecnologico e carattere innovativo.
- VISTO** gli artt. 32 comma 2 lettera a) - 36 comma 2 lettera a) del **D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50** “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- NELLE MORE** dell' emanazione degli atti attuativi dell'A.N.A.C.

AVVISA

Che l'I.T.I.S. “M.O.V.M. Don G. Morosini” di Ferentino (FR), con nota MIUR AOODGEFID/5891 DEL 30/03/2016, è stato autorizzato alla realizzazione del seguente progetto:

Codici del Progetto	Titolo del Progetto	Importo totale finanziato
10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-107	Competenze e ambienti per l'apprendimento	€ 21.940,00

L'Istituto ha dato l'avvio alle procedure di acquisizione in economia tramite procedura negoziata di cottimo fiduciario mediante richiesta d'offerta (R.d.O.) su MEPA – Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione ai sensi del D.Lgs. 50/2016, per la realizzazione del progetto “Competenze e ambienti per l'apprendimento” 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-107.

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

FINALITÀ AVVISO

Con il presente avviso questa istituzione scolastica intende acquisire manifestazioni di interesse per procedere all'individuazione, in numero pari a 5 (cinque) operatori economici, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, da invitare alle successive procedure di acquisizione in economia tramite procedura negoziata di cottimo fiduciario mediante richiesta d'offerta (R.d.O.) su MEPA – Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione ai sensi del D.Lgs. 50/2016, per “Competenze e ambienti per l'apprendimento” 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-107.

Il presente avviso è da intendersi finalizzato esclusivamente alla ricezione di manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e consultazione del maggior numero di soggetti potenzialmente interessati, in nessun modo vincolante per l'amministrazione.

Il presente avviso non costituisce invito a partecipare alla gara pubblica ma semplice richiesta a manifestare interesse a seguito della quale potranno essere esperite le eventuali procedure negoziate; le proposte di manifestazione di interesse pertanto, non vincolano in alcun modo la Stazione Appaltante né possono far insorgere nei soggetti partecipanti alcun diritto in ordine all'aggiudicazione di alcuna procedura, o alla partecipazione, se non con le modalità previste dal presente avviso.

Art. 3

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La scuola ha di recente ristrutturato l'intera rete interna consentendo un completo e sicuro accesso da ogni parte del fabbricato (aule e spazi comuni) attraverso connessione Wi-Fi. I laboratori e locali didattico/amministrativi, oltre alla rete Wi-Fi, sono cablati e serviti con rete wired Gigabit e cavo in cat. 6.

Con questo progetto si vuole far fronte all'esigenza di disporre di nuovi strumenti tecnologici per la didattica e le comunicazioni all'interno e con il mondo esterno alla scuola. Questo avverrà attraverso interventi relativi a quattro diversi moduli:

- a. postazioni per l'accesso ai servizi digitali della scuola
- b. spazi alternativi per l'apprendimento
- c. laboratori mobili
- d. aule aumentate dalla tecnologia

Tutti i dispositivi previsti in questo progetto interagiranno a vari livelli con la rete locale.

- Verrà predisposto un file server NAS con servizio di accesso web per consentire ai docenti di attingere e condividere risorse didattiche: video-lezioni prodotte con la postazione di registrazione audio-video, selezione di video multimediali di interesse, documenti, relazioni, file di lavoro nei formati proprie dispositivi installati sui laboratori mobili.

Il server web inglobato nel NAS consentirà di gestire gli accessi al materiale didattico separando i permessi di lettura/scrittura per:

- personale addetto ai lavori (insegnati),
 - studenti,
 - parte pubblica accessibile liberamente anche dall'esterno dell'istituto.
- Presso l'area accoglienza dell'Istituto, in prossimità dell'entrata, verrà predisposto uno schermo touchscreen informativo/totem di rapida consultazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- che consenta di attingere a circolari, comunicazioni, materiale informativo disponibile in una sezione riservata del sito web della scuola.
- Vista la presenza di alunni con diverse tipologie di disabilità, di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica e al fine di avere un'aula dove potere esplicitare attività di sportello didattico e/o approfondimento si rende necessario l'allestimento di un locale idoneo che offra le possibilità che la moderna tecnologia dell'informazione mette a disposizione.
 - Verranno allestiti due laboratori mobili che potranno attingere attraverso connessione Wi-Fi, oltre che con i dispositivi mobili degli studenti, con un repository di file di lavoro tra cui quelli propri delle applicazioni, file multimediali presentazioni/filmati didattici illustrativi, documenti e manuali...
 - È prevista una dotazione per la registrazione video-audio composta da una videocamera con memoria digitale e un microfono radio per il montaggio di video-lezioni. Il materiale preparato verrà messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma web dell'Istituto e fruito attraverso tutte le aule in cui sia disponibile un sistema di proiezione ovvero attraverso i propri terminali mobili.
 - Verrà potenziato e rinnovato l'allestimento informatico/digitale delle aule per aumentarne la relazione con le attività del comparto Automazione (applicazioni con PLC e gestione del pannello domotico) e indirizzare con maggior forza la didattica di insegnamento delle materie di disegno e progettazione basandola sull'utilizzo dei software digitali gratuiti o in dotazione con i libri di testo.

Obiettivi specifici e risultati attesi

L'azione del PON relativa agli ambienti digitali permette di trasformare ambienti didattici e non di tipo tradizionale in ambienti multimediali. Gli obiettivi del progetto si possono così riassumere:

- a. Attenuare il disagio negli apprendimenti attraverso l'uso di attrezzature mobili che consentono un rapido raccordo tra gli elementi teorici introdotti nella lezione frontale con l'immediato riscontro sperimentale. Inoltre il maggior uso di attrezzature permetterà:
 - una valorizzazione delle abilità degli allievi
 - il miglioramento dell'autoconsapevolezza
 - uno sviluppo dell'intelligenza in tutte le sue forme (analitica, pratica, creativa)
 - un maggior coinvolgimento della classe nel suo insieme
- b. Andare incontro al disagio economico di alcune famiglie con l'utilizzo di dispositivi propri (Bring Your Own Device) all'interno delle aule, agevolando la produzione, da parte dei docenti, di materiale didattico su supporto informatico e testi digitali che nel tempo arriveranno a sostituire il costo dei testi cartacei.
- c. Ridurre ulteriormente il già basso tasso di abbandono nel corso dell'anno scolastico attraverso la possibilità di trasportare nelle classi strumenti per le attività laboratoriali, in modo da contribuire ad un maggiore coinvolgimento degli studenti, in particolar modo di coloro i quali manifestano maggiore disagio nella fruizione della didattica in modo tradizionale.
- d. Affrontare le tematiche dell'inclusione favorendo l'accesso alle pratiche di laboratorio agli alunni con disabilità di tipo motorio mediante l'utilizzo dei laboratori mobili.

- e. Acquisire tecnologie innovative che si integrano con quelle già presenti all'interno dell'Istituto.

I risultati attesi discendono direttamente dagli obiettivi che ci si è dati e possono così elencarsi:

1. riorganizzazione del tempo-scuola grazie al maggior uso di contenuti digitali;
2. uso comune, condiviso, diffuso e didattico dei nuovi strumenti disponibili;
3. passaggio dalla classica lezione frontale a una didattica interattiva dove il rapporto tra docente e discente non sia segnato dal trasferimento di nozioni in modo unilaterale bensì da un apprendimento costruttivo dove la conoscenza e la competenza derivino da esperienze didattiche vissute in aula sfruttando le risorse del web con una continua interazione fra chi è preposto all'insegnamento e chi all'apprendimento;
4. la possibilità di fruizione dei contenuti dalla piattaforma sulla quale, oltre al materiale documentale, saranno presenti anche video-lezioni o filmati di esperienze di laboratorio: tali contenuti potranno essere fruiti in classe, coadiuvando il docente che avrà possibilità di attingere da un portfolio di percorsi didattici applicati e facilmente utilizzabili, o da casa consentendo il recupero di lezioni perse da parte dei ragazzi o un ripasso/rinforzo dei contenuti qualora si ritenga necessario;
5. la possibilità di sperimentare il funzionamento dei dispositivi presenti sui laboratori mobili direttamente dalla propria postazione utilizzando terminali mobili e fissi della scuola o i propri (BYOD) inviando comandi, ordini di lavoro e progetti alle macchine e dispositivi ed osservandone l'operato.

Moduli

La scelta dei moduli è legata al desiderio di estendere a tutti la possibilità di fruire delle potenzialità che il mondo digitale offre:

- a. Modulo "*Postazioni per l'accesso ai servizi digitali della scuola*": rendere fruibile all'utenza, ai docenti e al personale ATA, dati e servizi digitali della scuola;
- b. Modulo "*Spazi alternativi per l'apprendimento*": favorire l'inclusione di alunni con diverse tipologie di disabilità e di coloro che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica nonché esplicitare attività di sportello;
- c. Modulo "*Laboratori mobili*": trasformare l'aula tradizionale in un ambiente digitale dove gli strumenti possono essere trasferiti da un locale all'altro a seconda delle esigenze e utilizzati in base a precisi obiettivi;
- d. Modulo "*Aule aumentate dalla tecnologia*": disporre di strutture che consentono la creazione di video-lezioni fruibili da tutti gli studenti per diverse finalità (studio, recupero, approfondimento ...)

Il dettaglio delle forniture afferenti ai diversi moduli è il seguente:

Modulo "Postazioni per l'accesso ai servizi digitali della scuola" - Forniture		
Tipologia	Descrizione	Quantità
Dispositivi di fruizione collettiva	Server NAS: con dischi per un totale di 8 TB, 4 slot, porte USB, porte Gigabit, porta HDMI, supporto servizi cloud	1
Schermi informativi interattivi	Totem multimediale 21"	1
Dispositivi di input/output	Server di stampa wireless	1



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Modulo "Spazi alternativi per l'apprendimento" - Forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità
Dispositivi di fruizione individuale	PC desktop + monitor: Intel Pentium Core i5, 64 bit - RAM 8 GB DDR3 - HDD: 1 TB, SATA 7200rpm - Windows 10 Professional 64 Bit - Masterizzatore DVD±R DL - Mouse Ottico e Tastiera italiana standard - connettori: Ps/2, USB frontali e posteriori, Porte USB 3.0, DVI-D, VGA, LAN 10/100/1000; Monitor 21".	1
Dispositivi di fruizione individuale	PC portatile: Processore Core i5 - Memoria RAM 4096 DDR3 espandibile - Hard disk da 500GB (5400 rpm)- Display 15,6" HD LED (1366x768) - Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer - Intel® HD Graphics 4600 - Gbit LAN 10/100/1000 - Wifi - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - Porte: USB (USB 3.0 e USB 2.0) – Bridge - Media SD - RGB e HDMI out - WebCam HD - Windows 10 Professional 64 bit Academic.	4
Dispositivi di fruizione collettiva	TV led Smart: 49" Full HD 3D, risoluzione 1920 x 1080 pixels, frequenza 900 PMI, digitale terrestre e satellitare DVB-T2/C/S2, CI+, 3 HDMI, 3 USB, WiFi, Lan, DLNA, Scart, internet apps, classe energetica A+.	1
Dispositivi di input/output	Dongle HDMI	1
Dispositivi di input/output	Stampante laser di rete: A4	1
Arredi mobili e modulari	Tavoli mobili componibili h 76	6
Arredi mobili e modulari	Sedie ergonomiche alunni h 46	10

Modulo "Laboratori mobili 1" - Forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità
Arredi mobili e modulari	Tavolo-box mobile porta pantografo e server	1
Dispositivi accessori programmabili	Pantografo/macchina CNC: 30x40 con viti a ricircolo di sfere, da impiegare con legno, alluminio e pvc - 4 assi con motori nema 23, porta usb, mandrino 800 W, set utensili per alluminio, legno e pvc. – hardware per controllo macchina	1
Software di gestione	Software per controllo macchina CNC	1
Dispositivi di fruizione individuale	PC portatile: Processore Core i5 - Memoria RAM 4096 DDR3 espandibile - Hard disk da 500GB (5400 rpm) o ssd- Display 15,6" HD LED (1366x768) - Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer – Nvidia 920 - Gbit LAN 10/100/1000 - Wifi - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - Porte: USB (USB 3.0 e USB 2.0) – Bridge - Media SD - RGB e HDMI out -	1



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	WebCam HD – support Miracast -Windows 10 Professional 64 bit Academic.	
--	---	--

Modulo “Laboratori mobili 2” - Forniture		
Tipologia	Descrizione	Quantità
Arredi mobili e modulari	Tavolo-box mobile porta PLC e server	1
Dispositivi accessori programmabili	PLC e kit base: CPU, alimentatore, software di programmazione, cavo programmazione, manuali e documentazione, simulatore ingressi.	1
Dispositivi accessori programmabili	Kit HMI per PLC: terminale programmabile, cavo programmazione, cavo ethernet, alimentatore, software di programmazione e documentazione.	1
Dispositivi accessori	Kit sensori per PLC: fotocellule con differenti specifiche di funzionamento, sensori fotoelettrici.	1
Dispositivi di fruizione individuale	PC portatile: Processore Core i5 - Memoria RAM 4096 DDR3 espandibile - Hard disk da 500GB (5400 rpm) o ssd- Display 15,6" HD LED (1366x768) - Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer - Nvidia 920 - Gbit LAN 10/100/1000 - Wifi - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - Porte: USB (USB 3.0 e USB 2.0) – Bridge - Media SD - RGB e HDMI out - WebCam HD – support Miracast -Windows 10 Professional 64 bit Academic.	1
Software di simulazione	Software simulazione circuiti: ambiente di simulazione interattivo e di progettazione dei circuiti	1

Modulo “Aule aumentate dalla tecnologia” - Forniture		
Tipologia	Descrizione	Quantità
Dispositivi di input/output	Videocamera: Full HD, sensore CMOS, display LCD, multi terminale USB/USB micro, mini-jack stereo, uscita HDMI, ingresso HDMI, custodia, cavalletto	1
Dispositivi di input/output	Microfono per videocamera	1
Software di gestione	Software editing video	1
Dispositivi di fruizione individuale	PC portatile: Processore Core i5 - Memoria RAM 4096 DDR3 espandibile - Hard disk da 500GB (5400 rpm)- Display 15,6" HD LED (1366x768) - Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer - Intel® HD Graphics 4600 - Gbit LAN 10/100/1000 - Wifi - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - Porte: USB (USB 3.0 e USB 2.0) – Bridge - Media SD - RGB e HDMI out - WebCam HD - Windows 10 Professional 64 bit Academic.	4
Dispositivi di input/output	Stampante laser A4: interfacce USB e LAN	1
Dispositivi di input/output	Stampante laser A3: interfacce USB e LAN	1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

L'intera fornitura deve essere compatibile e dialogante con gli apparati già presenti nell'Istituto scolastico, pertanto, le caratteristiche descritte in fase di capitolato di gara sono imprescindibili.

La fornitura dei beni con i relativi servizi correlati dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel disciplinare R.d.O. su MEPA, mediante unico lotto con la formula "chiavi in mano" (fornitura, installazione, configurazione).

L'operatore economico che risulterà vincitore dovrà inoltre tenere un corso di formazione destinato al personale sull'utilizzo delle apparecchiature fornite.

Art. 4

CRITERIO DI SCELTA DEL CONTRAENTE

Il criterio di scelta del contraente è quello del "minor prezzo" rispetto a quello posto a base di gara, ai sensi dell'art. 95, comma 4 lett.c del D.Lgs n 50 del 18/04/2016.

L'aggiudicazione, che si riferisce all'intero lotto dichiarato indivisibile, sarà effettuata anche in presenza di una sola offerta valida.

Art. 5

IMPORTO

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione della fornitura, di cui all'art.2 è stabilito in € 16.803,28 (sedicimilaottocentotré /28) IVA al 22% esclusa (pari ad € 20.500,00. IVA inclusa).

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, l'esecutore del contratto espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 311 del D.P.R. 207/10.

L'Istituzione Scolastica manifesta la propria volontà di procedere a successivi ordinativi al fornitore selezionato ai prezzi di offerta.

Art. 6

REQUISITI MINIMI DI PARTECIPAZIONE

Possono Partecipare all'indagine di mercato, presentando manifestazione d'interesse alla selezione, i soggetti in regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale ed assistenziale, in possesso dei requisiti di ordine soggettivo, dei requisiti di idoneità professionale, di ordine economico-finanziario e tecnico-professionale, richiesti per la partecipazione alle procedure di affidamento previsti dal nuovo Codice dei Contratti pubblici D.Lgs n 50 del 18/04/2016 al quale si fa esplicito rinvio.

Non saranno comunque invitati i soggetti che non risulteranno iscritti sul MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione) e che non abbiano proceduto ad effettuare una preventiva visita dei locali della scuola, visita da effettuarsi prima del sorteggio.

Art. 7

MODALITÀ DI MANIFESTAZIONE DELL'INTERESSE

Gli operatori economici, in possesso di tutti i requisiti indicati all'art. 6 del presente avviso, interessate ad essere invitate alla gara, sono invitate a farne formale richiesta entro le ore 12.00 del 27/07/2016, recapitando la richiesta per posta elettronica certificata all'indirizzo frtf06000c@pec.istruzione.it o tramite posta raccomandata all'indirizzo: ITIS "M.O.V.M. DON G. MOROSINI" – Via Casilina Sud s.n.c. - 03013 Ferentino (FR), sottoscritta dal legale rappresentante e corredata delle autocertificazioni richieste come da modello A – Allegati 1, 2, 3 complete della copia del documento di riconoscimento in corso di validità del sottoscrittore debitamente datato e firmato. Sulla busta e/o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la seguente dicitura: **Manifestazione di interesse alla procedura negoziata mediante R.D.O. sul MEPA per l'acquisizione di beni nell'ambito del Progetto FESR "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 10.8.1.A3-FESR-PON-LA-2015-107.**

Non saranno prese in considerazione richieste pervenute oltre la suddetta data/orario.

Art. 8

MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Qualora gli operatori economici, in possesso dei requisiti di cui all'art. 6 del presente avviso, che hanno aderito all'indagine di mercato alle condizioni, termini e modalità nel presente avviso, siano in numero

superiore a 5 (cinque), la stazione appaltante individuerà i concorrenti da invitare mediante sorteggio, come previsto dall'art. 267 comma 8 del DPR 207/2010, da svolgersi con modalità tali da rispettare quanto previsto dal D.Lgs n 50 del 18/04/2016.

Qualora, viceversa, il numero di operatori economici in possesso dei requisiti sopraindicati dovesse risultare inferiore a 5 (cinque), la Stazione Appaltante individuerà direttamente i concorrenti da invitare in numero corrispondente alla differenza tra 5 e le manifestazioni di interesse pervenute e ritenute valide, tra quelli operanti nel MEPA e ivi abilitati per i specifici bandi.

Art. 9

CAUSE DI ESCLUSIONE

Sono escluse dalla selezione di cui al presente avviso le istanze pervenute oltre il termine perentorio di cui all'art. 7, oppure tramite la presentazione dell'**Allegato A** compilato in parte o con dichiarazioni modificate rispetto al fac-simile, o ancora privo di sottoscrizione con firma autografa/digitale del rappresentante legale e, in generale, con modalità differenti rispetto a quanto riportato nell'art.6.

Non saranno inoltre comunque invitati gli operatori economici che risulteranno privi dei requisiti minimi di partecipazione di cui all'art. 6.

Art. 10

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il presente avviso è finalizzato ad una indagine di mercato, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Amministrazione che sarà libera di seguire anche altre procedure.

L'Amministrazione si riserva di interrompere in qualsiasi momento, per ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa. Resta inteso che la suddetta partecipazione non costituisce prova di possesso dei requisiti generali e speciali richiesti per l'affidamento della fornitura che invece dovranno essere dichiarati dall'interessato ed accertati dall'Istituzione Scolastica in occasione della procedura negoziata di affidamento.

Qualora, in sede di verifica, venisse accertata la non veridicità delle dichiarazioni rese con il presente avviso, l'operatore economico sarà comunque escluso da ogni eventuale successiva fase del procedimento di affidamento della fornitura oggetto del presente avviso.

Art. 11

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai concorrenti e quelli acquisiti dall'Amministrazione, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dal D.Lgs. 196/2003, e nel caso per la finalità di svolgimento della gara e del successivo contratto. Essi sono trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamento (D.Lgs. n. 50/2016: DPR n. 207/2010; DL n. 44/2001: DM n. 305/2006; Autorizzazione del garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 7 del predetto Decreto legislativo.

Si rammenta che le dichiarazioni mendaci, falsità in atti, uso e/o esibizione di atti falsi sono sanzionati ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

Il Titolare dei dati è il Dirigente Scolastico FANFARILLO MAURIZIO.

Art. 12

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico FANFARILLO MAURIZIO.

Art. 13

DISPOSIZIONI FINALI

L'Istituzione Scolastica non è tenuta a corrispondere alcun compenso agli operatori economici per le istanze presentate.



Il 09/08/2016, presso l'Ufficio DSGA – Sig. Mastrogiacomo Maria – dell'Istituto, alle ore 12,00 avverrà PUBBLICO SORTEGGIO per l'individuazione delle ditte da invitare alla gara (n. 5).

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente provvedimento è reso pubblico tramite affissione all'Albo on line della scuola, e pubblicazione sul sito web dell' Istituto scolastico <http://www.itisferentino.it>.

f.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
FANFARILLO MAURIZIO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Modello A
ALLEGATO 1
Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto
ITIS M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI

Oggetto: Candidatura alla manifestazione di interesse procedura negoziata mediante RDO sul
MEPA per l'acquisizione di beni nell'ambito del Progetto FESR
"10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-107".

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
Prov. _____ il _____ in qualità di titolare/legale rappresentante
della Ditta _____
con sede legale in _____ Prov. _____ Via _____ n° _____
Partita I.V.A. _____
Codice Fiscale _____
Telefono _____ - Cell. _____
E-mail _____
P.E.C. _____

Presenta la propria Candidatura alla Manifestazione di Interesse per la partecipazione al Progetto FESR
"10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-107" - Codice CUP: **I86J15001660007**

Allega alla presente:

Allegato 2

Allegato 3

Fotocopia documento di identità in corso di validità debitamente datato e sottoscritto

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n° 196/2003.

Il, _____

Il Dichiarante



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 2

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 D.P.R. n° 445/2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
Prov. _____ il _____ in qualità di titolare/legale rappresentante
della Ditta _____
con sede legale in _____ Prov. _____ Via _____ n° _____
Partita I.V.A. _____
Codice Fiscale _____

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n° 445/2000;

DICHIARA

- che il medesimo e la Ditta da lui rappresentata non sono mai incorsi in provvedimenti che comportano l'incapacità a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali per eventuali lavoratori dipendenti;
- di essere iscritto alla C.C.I.A.A. di _____ al n. _____ in data _____ alla seguente categoria _____, con oggetto: _____;
- (eventualmente) in quanto cooperativa o consorzio di cooperative, di essere regolarmente iscritto nel registro prefettizio/schedario generale della cooperazione di _____;
- di essere iscritto all'I.N.P.S. sede di _____ matricola n° _____;
- di essere iscritto all'I.N.A.I.L. sede di _____ matricola n° _____;
- di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti;
- che nulla risulta a proprio carico nel casellario giudiziale generale alla Procura della Repubblica presso il Tribunale di _____;
- di non essere in stato di fallimento, di liquidazione ovvero di non avere in corso procedimenti per la dichiarazione di una di tali situazioni;
- di non aver subito condanne con sentenze passate in giudicato, per qualsiasi reato che incida sulla propria moralità professionale, o per delitti finanziari;
- di non essere stato sottoposto a misura di prevenzione e di non essere a conoscenza della esistenza a proprio carico e dei propri conviventi di procedimenti in corso per l'applicazione delle misure di prevenzione di cui alla Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata, né di cause ostative all'iscrizione negli albi di appaltatori o fornitori pubblici;
- di non essere a conoscenza che nei confronti della ditta/consorzio/società _____ di cui il sottoscritto è il legale rappresentante dal _____ sussista alcun provvedimento giudiziario interdittivo disposto ai sensi della Legge 575/1965 come successivamente integrata e modificata e che conseguentemente non sussistono cause di divieto, decadenza o sospensione di cui alla Legge 575/1965 come successivamente integrata e modificata;
- di accettare senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nell'avviso;
- di applicare a favore dei lavoratori dipendenti condizioni giuridiche retributive non inferiori a quelle risultanti dai Contratti di lavoro;
- l'inesistenza delle cause di esclusione;
- che non sussistono a proprio carico ed a carico dell'impresa rappresentata procedimenti in corso per l'applicazione delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della Legge 1423/1956 o di alcuna delle cause ostative previste dall'art. 10 della Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata;
- che nei confronti dell'impresa non è stata irrogata la sanzione amministrativa dell'interdizione all'esercizio dell'attività o del divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione di cui all'art. 9 comma 2 lett. a) e c) del D.Lgs. n° 231/2001;
- che l'impresa non si è avvalsa dei piani individuali di emersione di cui alla Legge 383/2001, ovvero che si è avvalsa dei piani individuali di emersione di cui alla Legge 383/2001 e che il periodo di emersione si è concluso;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- che l'impresa rappresentata non è assoggettabile agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto l'organico della stessa non supera i 15 dipendenti ovvero che l'impresa rappresentata non è assoggettabile agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto pur avendo un organico compreso tra 15 e 35 dipendenti, la stessa non ha effettuato nuove assunzioni successivamente al 18/1/2000 ovvero che l'impresa rappresentata è soggetta agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto l'organico della stessa supera i 35 dipendenti e che ha ottemperato alle disposizioni della predetta normativa ovvero che l'impresa rappresentata è soggetta agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto pur avendo un organico compreso tra 15 e 35 dipendenti sono state effettuate nuove assunzioni al 18/1/2000 e che ha ottemperato alle disposizioni della predetta normativa;
- di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
- che non si trova in alcuna delle posizioni o condizioni ostative previste dalla vigente legislazione in materia di lotta alla delinquenza di tipo mafioso;
- che il servizio di assistenza è garantito per tutta la durata del progetto;
- di essere informato, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.
- di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordato e non si accorderà con altri partecipanti alla selezione;
- di impegnarsi a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza;
- che in caso di aggiudicazione si obbliga espressamente a segnalare qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l'esecuzione del contratto, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla selezione in oggetto;
- di obbligarsi espressamente a collaborare con le Autorità competenti, denunciando ogni tentativo di estorsione, intimidazione o condizionamento di natura criminale

Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 la dichiarazione è sottoscritta, unitamente alla copia del documento di identità del sottoscrittore debitamente datata e firmata a corredo dell'allegato modello A.

Il, _____

Il Dichiarante



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 3

AUTOCERTIFICAZIONE SOSTITUTIVA DEL DURC / TRACCIABILITA' FLUSSI FINANZIARI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' E DI CERTIFICAZIONI (art. 46 e 47 D.P.R. n° 445 del 28/12/2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
Prov. _____ il _____ in qualità di titolare/legale rappresentante
con sede legale in _____ Prov. _____ Via _____ n° _____
consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445, in caso di
dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi,

DICHIARA

- di essere in regola con l'assolvimento degli obblighi di versamento dei contributi assicurativi stabiliti dalle vigenti disposizioni (Legge n° 266/2002);
- i seguenti dati per la richiesta del D.U.R.C.

Codice Fiscale _____

Partita I.V.A. _____

Ditta _____

Ragione Sociale: _____

Sede legale: _____ Comune _____ Indirizzo _____

Sede operativa Comune _____ Indirizzo _____

Tipo impresa: ☐ Impresa ☐ Lavoratore autonomo ☐ Edile

C.C.N.L. applicato: ☐ Commercio ☐ _____

Dimensione aziendale:

☐ da 1 a 5 ☐ da 6 a 15 ☐ da 16 a 50 ☐ da 51 a 100 ☐ oltre

I.N.A.I.L. Codice Ditta _____ Sede Competente _____

I.N.P.S. Matricola Azienda: _____

Sede competente: _____

CASSA EDILE Codice Ditta _____ Sede Competente _____

SI OBBLIGA AD OTTEMPERARE

- agli adempimenti che garantiscono la tracciabilità dei flussi finanziari. In particolare, a norma dell' art. 3 comma 7 della citata legge, così come modificato dal D.L. n° 187/2010, convertito in legge n° 217 del 2010.
- Si obbliga, altresì, in caso di aggiudicazione, ad utilizzare per la fornitura del servizio un conto corrente dedicato e comunicare il/i soggetto/i delegato/i ad operare sullo stesso.
- Dichiaro, infine, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n° 196 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 la dichiarazione è sottoscritta, unitamente a copia di un documento di identità del sottoscrittore debitamente datata e firmata.

Il, _____

Il Dichiarante
