



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ITIS M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI
VIA CASILINA SUD s.n.c. 03013 FERENTINO -FR- TEL. 0775/395345
frtf06000c@istruzione.it ftrf06000c@pec.istruzione.it

Prot. n.2100
Ferentino,21/06/2016
Codice CUP: I86J15001660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** D.I. 1 febbraio 2001, n. 44, concernente "regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** gli artt. 32 comma 2 lettera a) - 36 comma 2 lettera a) del **D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50** "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- NELLE MORE** dell' emanazione degli atti attuativi dell'A.N.A.C.
- VISTI** i Regolamenti (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR);
- VISTO** D.I. 1 febbraio 2001, n. 44, concernente "regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto DEL. N 4 DEL 12/10/2015 con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico corrente;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

MIUR

- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/5891 DEL 30/03/2016 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto “Competenze e ambienti per l'apprendimento” proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € € 21.940,00;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto DEL. N 2 DEL 25/01/2016 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario corrente;
- VISTA** la legge 28/12/2015, n° 208 (Legge di stabilità per il 2016) art. 1, comma 512
- VERIFICATA** ai sensi del D.L. n.52/2012 e della legge n.228/2012 di stabilità 2013, l'impossibilità di acquisire la fornitura “de qua” tramite l'adesione ad una Convenzione-quadro Consip.
- VERIFICATO** che ai sensi dell'articolo **36, comma 6 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50**, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, mette a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;
- RITENUTO** adeguato esperire la procedura mediante richiesta di offerta (RdO), con criterio di aggiudicazione al minor prezzo, ai sensi del **D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, art. 95 (Criteri di aggiudicazione dell'appalto), c. 4**, diretta all'acquisizione di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia di cui all'art. **35 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50**, caratterizzati da elevata ripetitività e privi di notevole contenuto tecnologico e carattere innovativo.

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

di deliberare l'avvio della procedura per richiesta di offerta (RDO) per acquisizione di beni e servizi della fornitura e segnatamente nell'ambito del progetto FESR “Competenze e ambienti per l'apprendimento”, prevista e normata dall'art.3, c.2, lett. a), del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, da attuare nel pieno rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, e correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, di pubblicità nonché nel rispetto del principio di rotazione e in modo da assicurare l'effettiva possibilità di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese.

CODICI DEL PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO
10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-107	Competenze e ambienti per l'apprendimento

Art. 3

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La scuola ha di recente ristrutturato l'intera rete interna consentendo un completo e sicuro accesso da ogni parte del fabbricato (aule e spazi comuni) attraverso connessione Wi-Fi. I laboratori e locali didattico/amministrativi, oltre alla rete Wi-Fi, sono cablati e serviti con rete wired Gigabit e cavo in cat. 6.

Con questo progetto si vuole far fronte all'esigenza di disporre di nuovi strumenti tecnologici per la didattica e le comunicazioni all'interno e con il mondo esterno alla scuola. Questo avverrà attraverso interventi relativi a quattro diversi moduli:

- postazioni per l'accesso ai servizi digitali della scuola
- spazi alternativi per l'apprendimento



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- c. laboratori mobili
- d. aule aumentate dalla tecnologia

Tutti i dispositivi previsti in questo progetto interagiranno a vari livelli con la rete locale.

- Verrà predisposto un file server NAS con servizio di accesso web per consentire ai docenti di attingere e condividere risorse didattiche: video-lezioni prodotte con la postazione di registrazione audio-video, selezione di video multimediali di interesse, documenti, relazioni, file di lavoro nei formati proprie dispositivi installati sui laboratori mobili.

Il server web inglobato nel NAS consentirà di gestire gli accessi al materiale didattico separando i permessi di lettura/scrittura per:

- personale addetto ai lavori (insegnati),
- studenti,
- parte pubblica accessibile liberamente anche dall'esterno dell'istituto.
- Presso l'area accoglienza dell'Istituto, in prossimità dell'entrata, verrà predisposto uno schermo touchscreen informativo/totem di rapida consultazione che consenta di attingere a circolari, comunicazioni, materiale informativo disponibile in una sezione riservata del sito web della scuola.
- Vista la presenza di alunni con diverse tipologie di disabilità, di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica e al fine di avere un'aula dove potere esplicitare attività di sportello didattico e/o approfondimento si rende necessario l'allestimento di un locale idoneo che offra le possibilità che la moderna tecnologia dell'informazione mette a disposizione.
- Verranno allestiti due laboratori mobili che potranno attingere attraverso connessione Wi-Fi, oltre che con i dispositivi mobili degli studenti, con un repository di file di lavoro tra cui quelli propri delle applicazioni, file multimediali presentazioni/filmati didattici illustrativi, documenti e manuali...
- È prevista una dotazione per la registrazione video-audio composta da una videocamera con memoria digitale e un microfono radio per il montaggio di video-lezioni. Il materiale preparato verrà messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma web dell'Istituto e fruito attraverso tutte le aule in cui sia disponibile un sistema di proiezione ovvero attraverso i propri terminali mobili.
- Verrà potenziato e rinnovato l'allestimento informatico/digitale delle aule per aumentarne la relazione con le attività del comparto Automazione (applicazioni con PLC e gestione del pannello domotico) e indirizzare con maggior forza la didattica di insegnamento delle materie di disegno e progettazione basandola sull'utilizzo dei software digitali gratuiti o in dotazione con i libri di testo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Obiettivi specifici e risultati attesi

L'azione del PON relativa agli ambienti digitali permette di trasformare ambienti didattici e non di tipo tradizionale in ambienti multimediali. Gli obiettivi del progetto si possono così riassumere:

- a. Attenuare il disagio negli apprendimenti attraverso l'uso di attrezzature mobili che consentono un rapido raccordo tra gli elementi teorici introdotti nella lezione frontale con l'immediato riscontro sperimentale. Inoltre il maggior uso di attrezzature permetterà:
 - una valorizzazione delle abilità degli allievi
 - il miglioramento dell'autoconsapevolezza
 - uno sviluppo dell'intelligenza in tutte le sue forme (analitica, pratica, creativa)
 - un maggior coinvolgimento della classe nel suo insieme
- b. Andare incontro al disagio economico di alcune famiglie con l'utilizzo di dispositivi propri (Bring Your Own Device) all'interno delle aule, agevolando la produzione, da parte dei docenti, di materiale didattico su supporto informatico e testi digitali che nel tempo arriveranno a sostituire il costo dei testi cartacei.
- c. Ridurre ulteriormente il già basso tasso di abbandono nel corso dell'anno scolastico attraverso la possibilità di trasportare nelle classi strumenti per le attività laboratoriali, in modo da contribuire ad un maggiore coinvolgimento degli studenti, in particolar modo di coloro i quali manifestano maggiore disagio nella fruizione della didattica in modo tradizionale.
- d. Affrontare le tematiche dell'inclusione favorendo l'accesso alle pratiche di laboratorio agli alunni con disabilità di tipo motorio mediante l'utilizzo dei laboratori mobili.
- e. Acquisire tecnologie innovative che si integrano con quelle già presenti all'interno dell'Istituto.

I risultati attesi discendono direttamente dagli obiettivi che ci si è dati e possono così elencarsi:

1. riorganizzazione del tempo-scuola grazie al maggior uso di contenuti digitali;
2. uso comune, condiviso, diffuso e didattico dei nuovi strumenti disponibili;
3. passaggio dalla classica lezione frontale a una didattica interattiva dove il rapporto tra docente e discente non sia segnato dal trasferimento di nozioni in modo unilaterale bensì da un apprendimento costruttivo dove la conoscenza e la competenza derivino da esperienze didattiche vissute in aula sfruttando le risorse del web con una continua interazione fra chi è preposto all'insegnamento e chi all'apprendimento;
4. la possibilità di fruizione dei contenuti dalla piattaforma sulla quale, oltre al materiale documentale, saranno presenti anche video-lezioni o filmati di esperienze di laboratorio: tali contenuti potranno essere fruiti in classe, coadiuvando il docente che avrà possibilità di attingere da un portfolio di percorsi didattici applicati e facilmente utilizzabili, o da casa consentendo il recupero di lezioni perse da parte dei ragazzi o un ripasso/rinforzo dei contenuti qualora si ritenga necessario;

5. la possibilità di sperimentare il funzionamento dei dispositivi presenti sui laboratori mobili direttamente dalla propria postazione utilizzando terminali mobili e fissi della scuola o i propri (BYOD) inviando comandi, ordini di lavoro e progetti alle macchine e dispositivi ed osservandone l'operato.

Moduli

La scelta dei moduli è legata al desiderio di estendere a tutti la possibilità di fruire delle potenzialità che il mondo digitale offre:

- Modulo "*Postazioni per l'accesso ai servizi digitali della scuola*": rendere fruibile all'utenza, ai docenti e al personale ATA, dati e servizi digitali della scuola;
- Modulo "*Spazi alternativi per l'apprendimento*": favorire l'inclusione di alunni con diverse tipologie di disabilità e di coloro che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica nonché esplicitare attività di sportello;
- Modulo "*Laboratori mobili*": trasformare l'aula tradizionale in un ambiente digitale dove gli strumenti possono essere trasferiti da un locale all'altro a seconda delle esigenze e utilizzati in base a precisi obiettivi;
- Modulo "*Aule aumentate dalla tecnologia*": disporre di strutture che consentono la creazione di video-lezioni fruibili da tutti gli studenti per diverse finalità (studio, recupero, approfondimento ...)

Il dettaglio delle forniture afferenti ai diversi moduli è il seguente:

Modulo " <i>Postazioni per l'accesso ai servizi digitali della scuola</i> " - Forniture		
Tipologia	Descrizione	Quantità
Dispositivi di fruizione collettiva	Server NAS: con dischi per un totale di 8 TB, 4 slot, porte USB, porte Gigabit, porta HDMI, supporto servizi cloud	1
Schermi informativi interattivi	Totem multimediale 21"	1
Dispositivi di input/output	Server di stampa wireless	1

Modulo " <i>Spazi alternativi per l'apprendimento</i> " - Forniture		
Tipologia	Descrizione	Quantità
Dispositivi di fruizione individuale	PC desktop + monitor: Intel Pentium Core i5, 64 bit - RAM 8 GB DDR3 - HDD: 1 TB, SATA 7200rpm - Windows 10 Professional 64 Bit - Masterizzatore DVD±R DL - Mouse Ottico e Tastiera italiana standard - connettori: Ps/2, USB frontali e posteriori, Porte USB 3.0, DVI-D, VGA, LAN 10/100/1000; Monitor 21".	1
Dispositivi di fruizione individuale	PC portatile: Processore Core i5 - Memoria RAM 4096 DDR3 espandibile - Hard disk da 500GB (5400 rpm)- Display 15,6" HD LED (1366x768) - Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer - Intel® HD Graphics 4600 - Gbit LAN 10/100/1000 -	4



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	Wifi - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - Porte: USB (USB 3.0 e USB 2.0) – Bridge - Media SD - RGB e HDMI out - WebCam HD - Windows 10 Professional 64 bit Academic.	
Dispositivi di fruizione collettiva	TV led Smart: 49" Full HD 3D, risoluzione 1920 x 1080 pixels, frequenza 900 PMI, digitale terrestre e satellitare DVB-T2/C/S2, CI+, 3 HDMI, 3 USB, WiFi, Lan, DLNA, Scart, internet apps, classe energetica A+.	1
Dispositivi di input/output	Dongle HDMI	1
Dispositivi di input/output	Stampante laser di rete: A4	1
Arredi mobili e modulari	Tavoli mobili componibili h 76	6
Arredi mobili e modulari	Sedie ergonomiche alunni h 46	10

Modulo "Laboratori mobili 1" - Forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità
Arredi mobili e modulari	Tavolo-box mobile porta pantografo e server	1
Dispositivi accessori programmabili	Pantografo/macchina CNC: 30x40 con viti a ricircolo di sfere, da impiegare con legno, alluminio e pvc - 4 assi con motori nema 23, porta usb, mandrino 800 W, set utensili per alluminio, legno e pvc. – hardware per controllo macchina	1
Software di gestione	Software per controllo macchina CNC	1
Dispositivi di fruizione individuale	PC portatile: Processore Core i5 - Memoria RAM 4096 DDR3 espandibile - Hard disk da 500GB (5400 rpm) o ssd- Display 15,6" HD LED (1366x768) - Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer – Nvidia 920 - Gbit LAN 10/100/1000 - Wifi - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - Porte: USB (USB 3.0 e USB 2.0) – Bridge - Media SD - RGB e HDMI out - WebCam HD – support Miracast -Windows 10 Professional 64 bit Academic.	1

Modulo "Laboratori mobili 2" - Forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità
Arredi mobili e modulari	Tavolo-box mobile porta PLC e server	1
Dispositivi accessori programmabili	PLC e kit base: CPU, alimentatore, software di programmazione, cavo programmazione, manuali e documentazione, simulatore ingressi.	1
Dispositivi accessori programmabili	Kit HMI per PLC: terminale programmabile, cavo programmazione, cavo ethernet, alimentatore, software di programmazione e documentazione.	1
Dispositivi accessori	Kit sensori per PLC: fotocellule con differenti specifiche di funzionamento, sensori fotoelettrici.	1
Dispositivi di fruizione	PC portatile: Processore Core i5 - Memoria RAM	1



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

individuale	4096 DDR3 espandibile - Hard disk da 500GB (5400 rpm) o ssd- Display 15,6" HD LED (1366x768) - Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer - Nvidia 920 - Gbit LAN 10/100/1000 - Wifi - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - Porte: USB (USB 3.0 e USB 2.0) - Bridge - Media SD - RGB e HDMI out - WebCam HD - support Miracast - Windows 10 Professional 64 bit Academic.	
Software di simulazione	Software simulazione circuiti: ambiente di simulazione interattivo e di progettazione dei circuiti	1

Modulo "Aule aumentate dalla tecnologia" - Forniture		
Tipologia	Descrizione	Quantità
Dispositivi di input/output	Videocamera: Full HD, sensore CMOS, display LCD, multi terminale USB/USB micro, mini-jack stereo, uscita HDMI, ingresso HDMI, custodia, cavalletto	1
Dispositivi di input/output	Microfono per videocamera	1
Software di gestione	Software editing video	1
Dispositivi di fruizione individuale	PC portatile: Processore Core i5 - Memoria RAM 4096 DDR3 espandibile - Hard disk da 500GB (5400 rpm)- Display 15,6" HD LED (1366x768) - Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer - Intel® HD Graphics 4600 - Gbit LAN 10/100/1000 - Wifi - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - Porte: USB (USB 3.0 e USB 2.0) - Bridge - Media SD - RGB e HDMI out - WebCam HD - Windows 10 Professional 64 bit Academic.	4
Dispositivi di input/output	Stampante laser A4: interfacce USB e LAN	1
Dispositivi di input/output	Stampante laser A3: interfacce USB e LAN	1

L'intera fornitura deve essere compatibile e dialogante con gli apparati già presenti nell'Istituto scolastico, pertanto, le caratteristiche descritte in fase di capitolato di gara sono imprescindibili

La fornitura dei beni con i relativi servizi correlati dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel disciplinare R.d.O. su MEPA, mediante unico lotto con la formula "chiavi in mano" (fornitura, installazione, configurazione).

L'operatore economico che risulterà vincitore dovrà inoltre tenere un corso di formazione destinato al personale sull'utilizzo delle apparecchiature fornite.

Art. 4

Modalità di selezione degli operatori economici

Gli operatori economici da invitare alla procedura saranno individuati mediante indagini di mercato, in numero pari a 5 (cinque), tra quelli operanti nel MEPA e ivi abilitati per bandi specifici cui afferisce la fornitura di beni con relativi servizi correlati che si intende acquisire.

A tal fine verrà pubblicato un Avviso pubblico per consentire alle Ditte interessate di essere invitate alla gara mediante presentazione di apposita domanda, utilizzando il modello predisposto

dalla stazione appaltante, che dovrà pervenire esclusivamente tramite PEC all'indirizzo frtf06000c@pec.istruzione.it o tramite posta raccomandata all'indirizzo : ITIS "M.O.V.M. DON G. MOROSINI" – Via casilina sud s.n.c. -03013 Ferentino (FR).

Possono Partecipare all'indagine di mercato, presentando manifestazione d'interesse alla selezione, i soggetti in possesso dei requisiti di ordine soggettivo, dei requisiti di idoneità professionale, di ordine economico-finanziario e tecnico-professionale, richiesti per la partecipazione alle procedure di affidamento previsti dal nuovo Codice dei Contratti pubblici D.LGS n 50 del 18/04/2016 al quale si fa esplicito rinvio.

Non saranno comunque invitati i soggetti che non risulteranno iscritti nel MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione) e che non abbiano proceduto ad effettuare una preventiva visita dei locali della scuola.

Qualora gli operatori economici, in possesso dei requisiti di cui sopra, aderenti all'indagine di mercato, siano superiori a 5 (cinque), la stazione appaltante individuerà i concorrenti da invitare mediante sorteggio ,come previsto dall'art. 8 del DPR 207/2010, da svolgersi con modalità tali da rispettare quanto previsto dal D.LGS n 50 del 18/04/2016.

Qualora, viceversa, il numero di operatori economici in possesso dei requisiti sopraindicati dovesse risultare inferiore a 5 (cinque), la Stazione Appaltante individuerà direttamente i concorrenti da invitare in numero corrispondente alla differenza tra 5 e le manifestazioni di interesse pervenute e ritenute valide, tra quelli operanti nel MEPA.

La richiesta di offerta, la procedura ed ulteriori dettagli saranno forniti agli operatori economici con apposito disciplinare che sarà allegato alla procedura di RdO sul mercato elettronico.

Art. 5

Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello del " minor prezzo" rispetto a quello posto a base di gara, ai sensi dell'art. 95, comma4 lett.c del D.lgs n 50 del 18/04/2016.

L'aggiudicazione, che si riferisce all'intero lotto dichiarato indivisibile, sarà effettuata anche in presenza di una sola offerta valida.

Art. 6

Importo

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione della fornitura, di cui all'art.2 è stabilito in € 16.803,28 (sedicimilaottocentotré /28) IVA al 22% esclusa (pari ad € 20.500,00. IVA inclusa.)

Art. 7

Tempi di esecuzione

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla data di stipula del contratto con l'aggiudicatario.

La conclusione del progetto non potrà comunque superare la data del 31/10/2016.

Art. 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico FANFARILLO MAURIZIO.



Art. 9

Pubblicizzazione

Il presente provvedimento è reso pubblico tramite affissione all'Albo, e pubblicazione sul sito dell' Istituto scolastico

f.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
FANFARILLO MAURIZIO