

PIANO DI MIGLIORAMENTO

RISULTATI SCOLASTICI	PRIORITA': Favorire, sia all'interno del biennio che del triennio, un più diffuso successo scolastico.	TRAGUARDO: Incrementare il successo scolastico degli studenti nel biennio e nel triennio, attivando strategie innovative mirate a ridurre, ulteriormente, il numero di sospensioni di giudizio.	OBIETTIVI DI PROCESSO: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare/Sviluppare il curriculum d'istituto sulla base delle esigenze e delle caratteristiche degli allievi, delle abilità e conoscenze che gli studenti debbono raggiungere nei diversi ambiti disciplinari e nei diversi anni di corso. - Stabilizzare l'uso di prove oggettive comuni per classi parallele, migliorando le modalità di somministrazione e consolidare processi che garantiscano l'omogeneità nella valutazione degli apprendimenti. - Attivare corsi di recupero/potenziamento a gruppi di livello, canalizzando le risorse sulle situazioni di maggior insuccesso. - Sperimentare maggiormente modalità didattiche innovative e favorire corsi di aggiornamento sia professionale che di metodologia didattica. - Migliorare/integrare modalità e criteri di valutazione per alunni BES.
PROVE INVALSI	PRIORITA': Diminuire il numero di alunni con livelli di conoscenze e abilità non corrispondenti agli obiettivi minimi.	TRAGUARDO: Avvicinarsi al numero di alunni in fascia 1 e 2 come la media del riferimento ESCS (alunni classi seconde con le prove Invalsi).	OBIETTIVI DI PROCESSO: <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare maggiormente modalità didattiche innovative e favorire corsi di aggiornamento sia professionale che di metodologia didattica. - Proseguire un'attività interna di confronto, tra i docenti del biennio e del triennio, sugli obiettivi educativi e cognitivi.
	PRIORITA': Aumentare il numero di alunni che raggiungono in pieno gli obiettivi della loro fascia scolare.	TRAGUARDO: Avvicinarsi al numero di alunni in fascia 5 come la media di riferimento ESCS.	OBIETTIVI DI PROCESSO: <ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento e approfondimenti di attività per lo sviluppo delle eccellenze. - Sperimentare maggiormente modalità didattiche innovative e favorire corsi di aggiornamento sia professionale che di metodologia didattica. - Proseguire un'attività interna di confronto, tra i docenti del biennio e del triennio, sugli obiettivi educativi e cognitivi.
COMPETENZE	PRIORITA':	TRAGUARDO:	OBIETTIVI DI PROCESSO:

<p>CHIAVE EUROPEE</p>	<p>Potenziare nei ragazzi le seguenti competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze linguistiche, non solo nella lingua madre, ma anche nella lingua straniera; - competenze digitali; - competenze logico-matematiche e scientifico-tecnologiche; - sociali e di cittadinanza attiva. 	<p>Utilizzare correttamente la lingua madre e la L2, anche al di fuori dei contesti di apprendimento. Incrementare il numero degli alunni che conseguono certificazioni linguistiche e informatiche. Potenziare le capacità logiche e tecnologiche. Favorire l'adozione di comportamenti ispirati alla legalità (senso del rispetto, tolleranza, solidarietà).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuare a progettare unità di apprendimento per il conseguimento di competenze trasversali di cittadinanza. - Potenziare corsi finalizzati al conseguimento di Certificazioni Linguistiche e Informatiche. - Progettazione curricolare di percorsi laboratoriali per potenziare le competenze logico-matematiche e scientifico-tecnologiche. - Potenziare le attività di scambio con altri paesi europei. - Sperimentare maggiormente modalità didattiche innovative e favorire corsi di aggiornamento sia professionale che di metodologia didattica. - Limitare il fenomeno del bullismo e aumentare l'attenzione ai BES con percorsi personalizzati e maggiore attività laboratoriale. - Potenziare e incentivare la formazione dei docenti per l'utilizzo delle metodologie didattiche e nella valutazione (compreso il CLIL). - Migliorare l'informazione alle famiglie sull'importanza della condivisione delle norme regolanti la vita della scuola (Patto di Corresponsabilità).
------------------------------	---	--	--