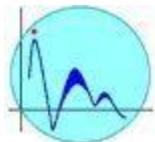




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



## **ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE**

**"M.O.V.M. DON GIUSEPPE MOROSINI"**

**ELETTRONICA ED Elettrotecnica - Articolazione ELETTRONICA  
TRASPORTI E LOGISTICA - Opzione COSTRUZIONI AERONAUTICHE  
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA - Articolazione ENERGIA  
Percorso di II livello (ex Corso serale): Elettrotecnica**



Istituto  
certificato  
ISO 9001: 2008  
Reg. n. 30820

Ferentino, li **24/10/2023**

**Circolare n.28**

Ai/ alle docenti  
Al Dsga  
e, p.c. a tutto il Personale

### **OGGETTO: Presentazione progetti per ampliamento offerta formativa.**

Tutti i docenti interessati a presentare le proposte dei progetti da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il l'anno scolastico 2023-2024 sono invitati a compilare la scheda PTOF allegata, e a presentarla (con la scheda di valutazione progetti) in segreteria amministrativa entro lunedì 13 novembre 2023. Si fa presente che i progetti da inserire nel PTOF devono essere coerenti tanto con le linee di indirizzo dell'ITIS, quanto con le priorità e i traguardi del RAV e con i parametri di progettazione (del collegio docenti del 18.10.2023)

Si allega il modello da compilare per la presentazione dei progetti, precisando che:

- in caso di svolgimento curricolare non può essere previsto pagamento di ore d'insegnamento, ma solo di ore funzionali, con tetti massimi da stabilire, viste la consistenza e la ripartizione del F.I.S., nelle riunioni tecniche e di contrattazione;
- in caso di svolgimento extracurricolare può essere previsto un contributo (iscrizione) da parte delle famiglie, destinato al pagamento di esperti esterni, di spese varie, ecc., ma non alla retribuzione del personale docente interno;
- il F.I.S. non può essere utilizzato né per coprire spese per materiali di qualunque genere né per pagare esperti esterni, ma va interamente destinato ai compensi accessori del personale; nei progetti vanno quindi previste le risorse per eventuali spese aggiuntive (dalle fotocopie, ai software, ecc.) che, in considerazione della progressiva riduzione dei contributi volontari, vanno prioritariamente richieste alle famiglie degli alunni interessati, che nulla possono eccepire, trattandosi di servizi extra, quindi di attività aggiuntive al curriculum e non obbligatorie; in concreto, quindi, oltre al pagamento delle lezioni e degli esami di corsi ECDL, Trinity e simili, andranno calcolate, sentendo il DSGA, le spese di funzionamento connesse all'effettuazione concreta dei progetti e richiesto alle famiglie degli iscritti un contributo per la copertura di tali costi;
- il Personale a.t.a. partecipa secondo necessità (per la vigilanza, il supporto tecnico, il supporto amministrativo) e a richiesta dei proponenti (per altre collaborazioni aggiuntive) con modalità e quote da contrattare, salvaguardando comunque il diritto ad accedere alle attività extra e ai relativi compensi di tutti/e gli/le interessati/e.

**I progetti (da presentare utilizzando solo ed esclusivamente il modello allegato) non vanno stampati, ma inviati in formato digitale tramite l'account Google alla Segreteria del personale [rosella.fiori@itisferentino.it](mailto:rosella.fiori@itisferentino.it) e, in Cc, al Ds e al Dsga, per le verifiche di competenza.**

#### PARAMETRI

I progetti dovranno rispettare i seguenti parametri:

- ciascun docente potrà presentare come proponente, solitamente, una sola proposta progettuale, ma può partecipare a proposte di altri docenti proponenti (auspicabile);

- prevedere le ore complessive del progetto. Le ore complessive saranno attribuite in relazione al FIS che la scuola riceverà per il corrente a.s.2023-2024;
- il numero dei partecipanti al percorso formativo non potrà mai essere esiguo (minimo 10 alunni) e che non si contragga nel corso dello svolgimento dello stesso;
- qualora all'atto dell'iscrizione vi sia un numero di studenti inferiore a quello indicato nella scheda di progetto, esso non dovrebbe essere attivato.

Non sono considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

- sono presentati oltre il termine presentazione;
- non rispettano tutti i parametri di progettazione;
- sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto.

La progressiva contrazione delle risorse del Fondo d'Istituto impone una selezione qualitativa dei progetti e costituisce un'opportunità per il miglioramento continuo dell'offerta formativa dell'Istituto per cui di seguito si indicano i criteri di selezione:

<b>parametri di progettazione</b>
Coerenza con le finalità del PTOF e aderenza al PdM
Chiarezza nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi
Coerenza fra obiettivi ed attività
Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell'attività
Numero di studenti beneficiari
Coinvolgimento degli studenti BES (DSA, H..)
Numero di classi coinvolte
Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie
Coinvolgimento delle famiglie
Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali
Pluridisciplinarietà del progetto e raccordo con i docenti dei Consigli di classe e di sezione
Equilibrio di costi e numero di ore/studenti coinvolti

Il Dirigente Scolastico, vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei seguenti criteri e con l'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>Criterio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio previsto docente</b>	<b>Punteggio ottenuto</b>
Coerenza con le finalità del PTOF e aderenza al PdM	<b>4 p.</b> coerente		
	<b>0 p.</b> non coerente		
Chiarezza nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi	<b>4 p.</b> definizione chiara degli obiettivi e piena corrispondenza dei risultati attesi		
	<b>2 p.</b> definizione chiara degli obiettivi e parziale corrispondenza dei risultati attesi		
	<b>1 p.</b> definizione chiara degli obiettivi e non corrispondenza dei risultati attesi		
	<b>0 p.</b> definizione non chiara degli obiettivi e non corrispondenza dei risultati attesi		
Coerenza fra obiettivi ed attività	<b>4 p.</b> attività coerenti con gli obiettivi		
	<b>2 p.</b> attività non del tutto coerenti con gli obiettivi		
	<b>0 p.</b> attività non coerenti con gli obiettivi o assenti		
Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell'attività	<b>4 p.</b> strumenti pienamente adeguati		
	<b>2 p.</b> pochi strumenti adeguati		
	<b>0 p.</b> strumenti non adeguati o assenti		
Numero di studenti beneficiari	<b>2 p.</b> oltre i 15		
	<b>1 p.</b> fino a 15 alunni		
Coinvolgimento degli studenti BES (DSA, disabili...)	<b>2 p.</b> presenza di alunni BES		
	<b>0 p.</b> nessun studente BES coinvolto		
Numero di classi coinvolte	<b>2 p.</b> più classi		
	<b>1 p.</b> una sola classe		
Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie	<b>4 p.</b> uso innovativo delle metodologie e delle nuove tecnologie		
	<b>2 p.</b> uso innovativo delle metodologie e parziale uso delle nuove tecnologie		
	<b>0 p.</b> assenza di innovatività		
Coinvolgimento delle famiglie	<b>2 p.</b> fattivo coinvolgimento delle famiglie		

	<b>0 p.</b> nessun coinvolgimento delle famiglie		
Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali	<b>2 p.</b> fattivo coinvolgimento delle famiglie		
	<b>0 p.</b> nessun coinvolgimento delle famiglie		
Pluridisciplinarietà del progetto e raccordo con i docenti dei Consigli di classe e di sezione	<b>4 p.</b> Più di 2 docenti coinvolti e più di 2 discipline		
	<b>2 p.</b> 2 docenti coinvolti e 2 o più discipline		
	<b>1 p.</b> 1 docente coinvolto e 2 o più discipline		
Equilibrio di costi e numero di ore/studenti coinvolti	<b>4 p.</b> Rapporto numero ore/alunni basso		
	<b>3 p.</b> Rapporto numero ore/alunni medio basso		
	<b>2 p.</b> Rapporto numero ore/alunni medio alto		
	<b>1 p.</b> Rapporto numero ore/alunni alto		
<b>Totale max</b>	<b>38</b>		

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Claudia Morgia